

**Довідка про результати проведення опитування
«Пріоритети та організація освітнього процесу в університеті
(вступ 2025/2026)»**

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Опитування «Пріоритети та організація освітнього процесу в університеті (вступ 2025/2026)» проводилося із 29 вересня по 3 жовтня 2025 року для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр», ОС «Магістр» відповідно до розпорядження першого проректора № 1 від 29.09.2025 р.

Мета проведення опитування: визначення пріоритетів УДПУ імені Павла Тичини та вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітнього процесу в університеті.

Опитування проводилося шляхом надання здобувачам вищої освіти посилання в Google Форми.

В опитуванні взяло участь 668 здобувачів вищої освіти (62,9% – очної форми навчання, 37,1% – заочної форми навчання):

Факультет фізики, математики та інформатики – 45 (6,7%) здобувачів;
Історичний факультет – 51 (7,6%) здобувач;
Факультет дошкільної та спеціальної освіти – 108 (16,2%) здобувачів;
Факультет іноземних мов – 19 (2,8%) здобувачів;
Факультет мистецтв – 42 (6,3%) здобувачі;
Факультет інженерно-педагогічної освіти – 62 (9,3%) здобувачі;
Факультет соціальної та психологічної освіти – 78 (11,8%) здобувачів;
Факультет філології та журналістики – 40 (6%) здобувачів;
Факультет фізичного виховання – 51 (7,6%) здобувач;
Факультет початкової освіти – 51 (7,6%) здобувач;
Факультет природничої освіти та природокористування – 76 (11,4%) здобувачів;

Інститут економіки та бізнес-освіти – 44 (6,6%) здобувачі.

За освітніми ступенями: «Бакалавр» – 52,1%, «Магістр» – 47,9%.

За результатами опитування щодо вибору Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, респонденти зазначили низку причин, які вплинули на їхнє рішення:

- навчання в УДПУ імені Павла Тичини поєднує якісну освіту, сучасний підхід до навчання та дружню, доброзичливу атмосферу, що сприяє особистісному й професійному розвитку;

- вибір на користь УДПУ імені Павла Тичини зроблено тому, що університет пропонує освітньо–професійну програму, яка повністю відповідає інтересам і майбутнім професійним планам здобувачів вищої освіти;
- респонденти відзначили високий рівень підготовки фахівців, сучасну матеріально–технічну базу, досвідчених педагогічних та науково–педагогічних працівників, а також гармонійне поєднання традицій та інновацій в освітньому процесі. Окремо наголошено на можливості реалізувати себе в науковій і творчій діяльності;
- дехто обрав ОС «Магістр» саме в УДПУ імені Павла Тичини, адже цей університет став для них рідним: тут вони здобули ОС «Бакалавр» та переконалися у високій якості викладання і сприятливій атмосфері для розвитку;
- багатьох привабила добра репутація закладу, можливість отримати сучасні знання й практичні навички. Студентське життя в УДПУ імені Павла Тичини цікаве, насичене та перспективне, що стало важливим аргументом на користь вибору університету.

Більшість опитаних (98%) задоволені своїм вибором закладу вищої освіти.

Основними джерелами інформації про університет стали:

- рекомендації батьків, друзів, родичів і знайомих, які вже навчаються або є випускниками УДПУ імені Павла Тичини;
- офіційні сторінки університету та факультетів/інституту у соціальних мережах;
- поради вчителів, які рекомендували УДПУ імені Павла Тичини як один із провідних педагогічних університетів;
- особисті візити до університету, що дозволили майбутнім здобувачам вищої освіти ознайомитися з атмосферою освітнього процесу.

Під час вибору закладу вищої освіти студенти звертали увагу насамперед на якість освіти, зміст навчальних програм, матеріально–технічну базу, активність студентського життя, можливості працевлаштування, зручне розташування університету та умови проживання в гуртожитках.

98% опитаних добре ознайомлені зі змістом освітньої програми й задоволені вибором факультету/інституту.

Інформацію про правила охорони праці, техніку безпеки, пожежну безпеку та дії під час надзвичайних ситуацій отримали 95% здобувачів вищої освіти.

99% здобувачів вищої освіти зазначили, що не відчують в університеті проявів булінгу (цькування) – систематичних дій або бездіяльності учасників

освітнього процесу, що виражаються у психологічному, фізичному, економічному чи сексуальному насильстві.

Більшість (99%) респондентів зазначили, що керівництво факультету/інституту є відкритим до спілкування та надає інформацію щодо протидії корупції, а 94 % ознайомлені з правилами внутрішнього розпорядку й дотримуються їх.

Відповідаючи на питання про відвідування бібліотеки, респонденти зазначили:

- 29,9% – використовують її для самопідготовки, консультацій та роботи над проєктами;
- 23,1% – для отримання навчальної літератури;
- 2,4% – для участі у творчих зустрічах, виставках і культурних заходах.

Інформацію про діяльність університету та події, що в ньому відбуваються, 86% – здобувачів вищої освіти отримують від кураторів; 29% – з інформаційних стендів університету; 92% – з офіційного сайту та сторінок у соціальних мережах.

92% учасників опитування готові надати рекомендації для вступу до УДПУ імені Павла Тичини своїм знайомим і родичам.

Серед пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу студенти відзначили: необхідність інтегрувати більше сучасних технологій у навчання, розширити можливості для практичної діяльності та стажування здобувачів вищої освіти, а також запровадити проведення інтерактивів і майстер-класів.